

„Die Welt ist bunt“

Grundgedanken- Leitgedanken

„Kulturelles Selbstbewusstsein, kulturelle und sprachliche Aufgeschlossenheit und Neugierde sind eng verbunden mit Akzeptanz und Wertschätzung der eigenen Person.“(BayB. S141/4)

In unserem Hort begegnen sich Kinder aus den verschiedensten Lebenswelten. In unserem Projekt geben wir den Kindern Raum, Traditionen vorzustellen, kennenzulernen und sich selbst als eigene Persönlichkeit zu entwickeln. Dabei dürfen sie künstlerisch und schauspielerisch kreativ werden. Tanz und Bewegungsspiele bieten weitere Möglichkeiten sich auszudrücken. Zudem gilt es naturwissenschaftliche Phänomene zu entdecken und zu verstehen.

In Kinderkonferenzen können die Kinder ihre Ideen und Bedürfnisse mit einbringen und so ihre Sprachfähigkeiten und ihr Selbstbewusstsein erweitern.

Wir sind neugierig auf eine Reise durch die Welt und die Abenteuer die sie für uns bereithält.

1. Projekteinstieg

Buch: „Wir sind wunderbar verschieden“

- Auseinandersetzung mit dem Inhalt des Buches
- Auseinandersetzung mit sich selbst:
 - Wo komme ich her?- Wo kommen die anderen Kinder her?
 - Welche Sprachen spreche ich?- Welche Sprachen sprechen die anderen Kinder?
 - Was ist mir wichtig?- Was ist den anderen Kindern wichtig?
 - Was kann ich gut?- Was können die anderen Kinder gut?
 - Was haben wir alle gemeinsam?

- Sprache und Literacy
- Fähigkeit und Bereitschaft zu Teilhabe, interkultureller Vielfalt und geschlechtersensiblen Umgang

- Regeln für Gesprächsführung beachten
 - Kinder ausreden lassen
 - Zuhören
 - Die anderen Kinder respektieren

2. Themenimpuls: Tänze und Bewegungsspiele aus verschiedenen Ländern

- Auseinandersetzung mit anderen Kulturen
 - Musikstile kennenlernen
 - Tanzstile
 - Spiele und Regeln kennenlernen, diese einhalten
 - Körpersprache beobachten
- Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper
 - Wie bewege ich mich bei unterschiedlichen Tänzen?
 - Rhythmusgefühl trainieren
 - Wie kann ich mich über meinen Körper ausdrücken?
 - Wie gut kann ich neue Spielregeln verstehen und einhalten?

3. Themenimpuls: Kunst und Theater aus verschiedenen Ländern

- Gemeinsames und Individuelles Gestalten von Kunstwerken
 - Betrachten, beschreiben und selbstgestalten von Kunstwerken
 - Verwenden von unterschiedlichen Materialien und deren vielfältigen Eigenschaften kennenlernen
- Eigenes kleines Theaterstück erstellen und aufführen
 - Einbringen von Ideen
 - Wege finden sich nonverbal und verbal auszudrücken
 - Zusammenfügen verschiedener Ideen zu einem Ganzen

- Starke Kinder

- Bewegung, Rhythmus
Tanz

- Selbstwahrnehmung

- Förderung der
Gemeinschaft durch
Spiel und Spaß

- Partizipation

4. Themenimpuls: naturwissenschaftliche Phänomene

- Einfache Experimente durchführen und Ergebnisse beobachten und beschreiben
 - Was passiert wenn ...?-Fragen stellen und nach Lösungswegen suchen
 - Vermutungen äußern, die eine Erklärung liefern
 - Beobachtungen besprechen und Antworten finden
 - Abwarten bis manche Ergebnisse da sind

5. Themenimpuls: Nutzung moderner Medien

- Wie finde ich Informationen im Internet zu verschiedenen Kulturen
 - Welche Kleidung wird woanders traditionell getragen?
 - Was gibt es für Tischregeln?
 - Welche Sprachen werden anderswo gesprochen?
 - Wie feiert man Weihnachten oder Silvester auf der Welt?
- Richtige Anwendung von Schlagwörtern
- Unterscheiden von regulären und irregulären Informationsseiten

- Fragende und forschende Kinder

- Sprach- und medienkompetente Kinder